



## УТВЕРЖДЕНО

Решением

ООО «Институт системной психологии»

от «09» февраля 2024 г. № 1

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ**

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - Положение) является локальным нормативным актом, который разработан в соответствии законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ООО «Институт системной психологии» (далее – ООО). Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не определено в Положении.
- 1.2. Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее ДОП), реализуемых ООО.
- 1.3. Система текущего контроля, промежуточной аттестации, подведения итогов реализации ДОП направлена на обеспечение соответствия результатов освоения ДОП заявленным целям и планируемым результатам обучения.
- 1.4. Система текущей и промежуточной аттестаций, подведения итогов реализации ДОП предусматривает решение следующих задач:
  - оценка качества усвоения содержания ДОП, компонентов отдельных занятий, частей ДОП;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- содействие эффективности внутренней системы оценки качества образования.

**1.5.** Текущий контроль успеваемости обучающихся - система оценки качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или нескольких занятий. Промежуточная аттестация - система оценки качества усвоения слушателями содержания частей (разделов, групп разделов (тем), дисциплин (модулей)) ДОП. Подведение итогов реализации ДОП - система оценки качества усвоения слушателями всей ДОП.

**1.6.** Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, подведения итогов реализации ДОП производится в порядке, форме и в соответствии с критериями и показателями, установленными в образовательной программе.

## **2. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ**

**2.1.** Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных занятий, дисциплин (курсов, модулей), а также стимулирования учебной работы слушателей, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

**2.2.** Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, опрос, компьютерное тестирование, подготовка презентаций и др.) определены образовательной программой с учетом методической целесообразности, специфики учебной дисциплины (модуля).

**2.3.** Текущий контроль может проводиться как в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих тем (разделов, уроков, занятий и др.), так и в выделенное время в соответствии с учебным планом.

**2.4.** В зависимости от образовательной программы текущий контроль успеваемости может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

### **3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

- 3.1. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются ДОП. Сроки проведения аттестации определяются в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.
- 3.2. Промежуточная аттестация может проводиться как в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих частей ДОП, так и в выделенное время в соответствии с учебным планом.

### **4. Формы и порядок подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ**

- 4.1. Подведение итогов реализации ДОП может осуществляться в форме итоговой аттестации, итогового контроля и других формах.
- 4.2. Формы и порядок подведения итогов реализации ДОП определяются ДОП. Сроки проведения подведения итогов реализации ДОП определяются в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.
- 4.3. Подведение итогов реализации может проводиться как в пределах учебного времени, отведенного на освоение ДОП, так и в выделенное время в соответствии с учебным планом.

### **5. Заключительные положения**

- 5.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет ООО.
- 5.2. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения ООО.
- 5.3. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие решением ООО.
- 5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.