



## УТВЕРЖДЕНО

Решением

ООО «Институт системной психологии»

от «09» февраля 2024 г. № 1

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внутренней системе оценке качества образования

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценке качества образования (далее - Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами ООО «Институт системной психологии» (далее – ООО). Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не определено в Положении.
- 1.2. Положение устанавливает содержание и порядок проведения внутренней оценки качества освоения дополнительных образовательных программ и их результатов.
- 1.3. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении:
  - соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
  - соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
  - способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.
- 1.4. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ (далее - Программ) проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

#### 2. Основные понятия и принципы внутренней системы оценки качества образования

**2.1.** Целью внутренней системы оценки качества образования является обеспечение позитивной динамики качества образования посредством его измерения, соотнесения образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации дополнительных образовательных программ с принятыми и зафиксированными в нормативных документах критериями, образцами, нормами.

**2.2.** Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации об организации образовательной деятельности, факторах, влияющих на её развитие;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности и повышения качества образования.

**2.3.** Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- накопление статистических данных, экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития дополнительного образования.

### **3. Организация и технологии внутренней системы оценки качества образования**

**3.1.** Организационной основой осуществления внутренней системы оценки качества является перечень показателей качества дополнительного образования, в котором определены, критерии, показатели, источники, периодичность проведения внутреннего мониторинга и ответственность (Приложение 1).

- 3.2. Внутренний мониторинг осуществляется ООО, педагогическими работниками и иными уполномоченными работниками ООО.
- 3.3. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество Программ, качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс).
- 3.4. Информация, полученная в результате внутреннего контроля, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.
- 3.5. Источники информации, используемые при оценке: статистическая информация, социологические исследования, отчеты, материалы аттестации научных и педагогических кадров, результаты тестирования, результаты промежуточной аттестации обучающихся и др.

#### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие решением ООО.
- 4.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие решением ООО.

## Перечень показателей качества дополнительного образования

Критерии оценки	Показатели	Источники	Периодичность	Ответственный
Структура Программы	Соответствие структуры Программ нормативным требованиям	Дополнительные образовательные программы, нормативные акты	По завершении разработки; далее - после внесения изменений (дополнений), не реже одного раза в год	ООО
Содержание Программы	Соответствие содержания Программ нормативным требованиям, заявленным целям программы	Дополнительные образовательные программы, нормативные акты	По завершении разработки; далее - после внесения изменений (дополнений), не реже одного раза в год	ООО
Качество преподавания	Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания	анкеты обучающихся, опросники, наблюдение	Постоянно	ООО
	Образовательные, инновационные технологии, используемые в образовательном процессе	Отчет о самообследовании, методические материалы	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ООО
Качество организации учебного процесса	Соответствие учебного процесса установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ	Локальные акты (календарный график, календарные учебные планы, расписание и др.), учетные, отчетные документы	Постоянно	ООО

Качество Освоения Программ обучающимися	Соответствие результатов освоения Программ заявленным целям и планируемым результатам обучения	Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации	Постоянно	ООО
	Удовлетворенность качеством образовательных результатов	Анкеты, опросники, наблюдение, беседы со обучающимися, преподавателями, другими заинтересованными в результате лицами	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ООО
Качество педагогических кадров	Количество педагогических работников из числа ППС, имеющих высшее образование, ученую степень и ученое звание	Кадровый отчет	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ООО
	Количество преподавателей, повысивших квалификацию	Кадровый отчет	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ООО
Качество учебно-методического обеспечения	Наличие и соответствие учебно-методического обеспечения требованиям Программ	Программы	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ООО
Качество библиотечно-информационного обеспечения	Обеспеченность учебно-методическими материалами	Отчет о самообследовании, Программы	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ООО
Качество материально-технического обеспечения	Наличие условий, необходимого оборудования, компьютеров, программного обеспечения	Отчет о самообследовании, Программы	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ООО

Экономическая эффективность образовательной деятельности	Финансовые показатели	Финансовая отчетность	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ООО
Удовлетворенность обучающихся образовательными услугами	Готовность рекомендовать другим, повторный заказ образовательных услуг	Анкеты, опросники	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ООО